Tiedollinen Tuotos 6-2

**Moraalisesti vaikean tapauksen pohdintatekniikka**

Opiskelijan palautelomake

A logo on a black background

Description automatically generated with low confidence

*Tämä hanke on saanut rahoitusta Euroopan unionin ERASMUS+-ohjelmasta KA203 - Korkeakoulutuksen Strategiset Kumppanuudet - avustussopimusnumerolla 2020-1-BE02-KA203-074740.***hankkeesta**

Tiimi

Strategiset NursEduPal@Euro -yhteistyökumppanit ovat muodostaneet kansainvälisen konsortion, joka on tehnyt yhteistyötä innovatiivisen opetuksen kehittämiseksi sairaanhoitajien perustutkintokoulutukseen.

Tavoite

Erasmus+-hankkeen tavoitteena on ollut parantaa palliatiivisen hoitotyön koulutuksen laatua antamalla opetushenkilökunnalle valmiuksia käyttää erilaisia innovatiivisia opetusmenetelmiä sen varmistamiseksi, että palliatiivinen hoito sisällytetään sairaanhoitajaopiskelijoiden perustutkinnon opetussuunnitelmaan.

Hankkeessa on kehitetty osaamiseen perustuva eurooppalainen matriisi, joka sisältää innovatiivisia yhdistelmäoppimiseen perustuvia opetusmenetelmiä kouluttajille. Tämän tehostetun koulutusresurssin tavoitteena on antaa sairaanhoitajaopiskelijoille mahdollisuus saavuttaa palliatiivisen hoidon ydinosaaminen, jotta heillä on paremmat valmiudet käsitellä palliatiivisen hoidon ilmiöitä käytännössä.

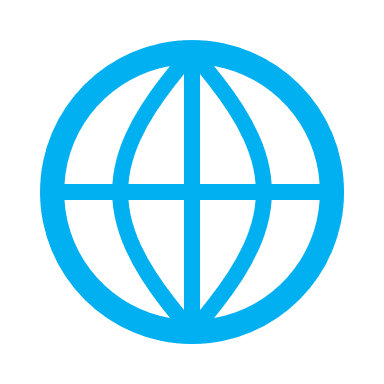
Eteneminen

Hanke koostuu neljästä vaiheesta, joiden tuloksena on yhdeksän tiedollista tuotosta:

1. Määritellään palliatiivisen hoidon ydinosaaminen (IO1);
2. Kehitetään innovatiivisia opetusmenetelmiä palliatiivisen hoidon aiheista ja tarjotaan opetusmateriaalia (IO0, IO2, IO3, IO4, IO6, IO8);
3. Eurooppalaisen opetussuunnitelmien kehittämismatriisin luominen ja kouluttajien kouluttaminen sen käyttöön (IO7);
4. Helpotetaan palliatiivisen hoidon kouluttajien eurooppalaisen verkoston perustamista (IO5).

Hankkeessa on kehitetty materiaalia, jolla tuetaan opettajien valmiuksia opettaa asianmukaiset tiedot, taidot ja asenteet perustutkintoa suorittaville sairaanhoitajaopiskelijoille innovatiivisella ja osallistavalla tavalla. Ottamalla käyttöön pelillistämisen, kliinisen ja moraalis-eettisen päättelyn sekä simulaation kokemuksellisina ja immersiivisinä opetusmenetelminä hoitotyön opetussuunnitelmissa konsortio odottaa vaikuttavansa myönteisesti tulevien hoitotyöntekijöiden palliatiivisen hoidon tietojen ja taitojen kehittymiseen.

A qr code on a white background

Description automatically generated with medium confidence

<https://nursedupal.eu/>



# **Esipuhe**

Turvallisen ja laadukkaan palliatiivisen hoidon tarjoaminen edellyttää asiantuntemusta ja kokemusta. Yhtä tärkeää on kuitenkin taito helpottaa jäsenneltyä keskustelua, jossa ammattilaiset pohtivat yhdessä konkreettista moraalista kysymystä. Pohjimmiltaan moraalisen tapauksen pohdintaa jäsennetään keskustelumenetelmällä, ja sitä johtaa ohjaaja, usein ammattilainen, joka on esimerkiksi eetikko.

Tiedollisessa tuotoksessa 6-2 on kyse moraalisesta keskustelusta! Tässä asiakirjassa annamme sinulle opiskelijan arviointilomakkeen, jolla saat palautetta vaikean tapauksen moraalisen pohdinnan jälkeen.

# **Kiitokset**

NursEduPal@Euro-tiimi haluaa ilmaista kiitollisuutensa Hospice Casa Speranţein henkilökunnalle ja Braşovin Transilvanian yliopiston sairaanhoitajaopiskelijoille, jotka ovat rohkeasti jakaneet kokemuksiaan ja näkemyksiään tapauksista ja eettisistä ongelmista UnitBv:n tutkijaryhmän kanssa.

Haluamme myös ilmaista kiitollisuutemme *tapausten kirjassa* esitetyille henkilöille (tiedollinen tuotos 0). On ollut kunnia ja etuoikeus tukea ja kulkea näiden potilaiden ja heidän perheidensä rinnalla heidän matkallaan.

1. **Ilmoittakaa, oletteko samaa mieltä tai eri mieltä seuraavista väittämistä, jotka koskevat tunteita, stressiä ja uupumusta, jotka liittyvät potilaiden hoitamiseen ja siihen liittyviin moraalisiin haasteisiin.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Täysin eri mieltä | Erimieltä | Samaa mieltä | Täysin samaa mieltä |
| 1. | Minua stressaa hoitaa potilaita, joihin liittyy moraalisia haasteita. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. | Tunnen olevani emotionaalisesti irrottautunut potilaiden moraalisista/eettisistä kysymyksistä. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. | Potilaan hoitamiseen liittyvät pulmat aiheuttavat minulle moraalista ahdistusta. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. | Tunnen syyllisyyttä, jos moraalisesti vaikeaa tilannetta ei hoideta asianmukaisesti. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. | Moraalisesti haastavien tilanteiden käsittely uuvuttaa minut henkisesti. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. | Minua uuvuttavat eettiset/moraaliset haasteet, joita syntyy potilaita hoidettaessa. | 1 | 2 | 3 | 4 |

**2*.* Ilmoittakaa, oletteko samaa tai eri mieltä seuraavista moraalisen tapauksen pohdinta/Moral Case Deliberation (MCD)-keskustelua koskevista väittämistä.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Moraalinen pohdinta haastavista tapauksista... | | Täysin eri mieltä | Erimieltä | Samaa mieltä | Täysin samaa mieltä |
| 1. | ... auttoi minua kehittämään henkilökohtaista kykyäni tunnistaa moraalisia/eettisiä kysymyksiä. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. | ... auttoi minua ajattelemaan kriittisesti moraalisesti/eettisesti haastavia tapauksia. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. | ... auttoi minua kuuntelemaan ja näkemään moraalisen/eettisen kysymyksen toisen kollegan näkökulmasta. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. | ... voisi auttaa minua kommunikoimaan kollegoideni kanssa moraalisesti haastavasta tilanteesta. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. | ... auttoi minua tunnistamaan vastuuni moraalisesti haastavissa tilanteissa. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. | ... voisi auttaa minua selviytymään paremmin moraalisten kysymysten aiheuttamasta stressistä. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. | ... voisi auttaa hoitotiimiä selviytymään paremmin haastavista moraalisista tilanteista. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. | ... voisi auttaa hoitotiimiä tekemään päätöksiä moraalisesti haastavassa tilanteessa. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. | ... voisi auttaa hoitotiimiä kuuntelemaan ja näkemään moraalisesti haastavan tilanteen potilaan ja perheenjäsenten näkökulmasta. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. | ... voisi auttaa tiimiä kommunikoimaan potilaiden ja perheenjäsenten kanssa moraalisesti haastavasta tilanteesta. | 1 | 2 | 3 | 4 |

**3*.* Ilmoittakaa, oletteko samaa tai eri mieltä seuraavista MCD-keskustelua koskevista väittämistä.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tässä MCD-keskustelussa... | | Täysin eri mieltä | Erimieltä | Samaa mieltä | Täysiin samaa mieltä |
| 1. | tapaus oli merkityksellinen tulevien käytäntöjemme kannalta. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. | keskustelut olivat rakentavia. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. | Tunsin oloni vapaaksi ja mukavaksi ilmaista tunteeni ja mielipiteeni. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. | kaikilla osallistujilla oli mahdollisuus ilmaista ajatuksiaan, henkilökohtaisia näkemyksiään, tunteitaan ja tuntemuksiaan. | 1 | 2 | 3 | 4 |

4. Pidättekö tarpeellisena saada jonkinlaista tukea työssä, joko henkilökohtaista tai ryhmätukea, kun joudutte kohtaamaan moraalisesti haastavia tilanteita (tapauksia)?

1. Kyllä 2. Ei

5. Luuletko, että olisi hyödyllistä järjestää moraalisesti haastavien tilanteiden yhteydessä moraalisten tapauksien pohdinta/Moral Case Deliberation (MCD) -tilaisuuksia tulevassa työpaikassasi?

1. Kyllä 2. Ei

6. Mitä luulet, että tällaiset MCD-keskustelut hyödyttäisivät hoitotiimiä?

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

7. Mitä tämä MCD-keskustelu toi sinulle?

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

8. Mistä pidit MCD-keskustelussa?

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

9. Mistä et pitänyt MCD-keskustelussa?

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

10. Luuletko, että MCD-keskustelut voitaisiin ottaa osaksi tulevaa kliinistä käytäntöäsi?

1. Kyllä 2. Ehkä 3. Ei

Miksi?

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

11. Onko teillä muita ehdotuksia tai kommentteja?

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12. Sukupuoli? 1. Mies 2. Nainen 3. Muu

13. Ikä? ....................... vuotta

14. Jos olet jo sairaanhoitaja, kuinka monta vuotta sinulla on kliinistä kokemusta? ......................vuotta

***Kiitos palautelomakkeen täyttämisestä. Arvostamme suuresti palautettasi!***